

государственное казенное образовательное учреждение Астраханской
области для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

Отчет о реализации

ФГОС НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

в 2016 – 2017 учебном году

Специальные федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья - неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Это является базовым инструментом для реализации конституционных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Государство отказывается от представления о «необучаемых детях» и гарантирует реализацию права каждого ребёнка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям вне зависимости от тяжести его психического развития.

Новые федеральные образовательные стандарты предполагают, что воспитанник должен черпать знания не только из общеобразовательных предметов, но и из произведений искусства, духовной культуры и фольклора России, истории и традиций страны, а также... периодической литературы, публикаций, радио и телепередач.

В стандарты включены такие требования, как умение организовывать свою учебную деятельность, работать с информацией и самостоятельно выполнять задание. Кроме того, учитываются личностные результаты. К ним, прежде всего, относится формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение. Далее большие перемены затронут среднее звено школы, а затем старшекласников. Одним словом, новшества нужны для того, чтобы детям было интересно учиться. На языке педагогики это называется формированием мотивации.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в нашей школе проведена следующая работа:

1. По нормативным условиям введения ФГОС НОО:

- 1) Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа – интернат»

2) Изданы приказы по школе «О введении в школе ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году» № 51/9, «О переходе на обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ» № 02/2, «Об организации работы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» № 02/3, положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ).

3) Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС.

4) Подготовлены проекты Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, договора с родителями.

2. Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО

В нашей школе действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ). В конце каждого учебного года собирается комиссия в составе и распределяют стимулирующие надбавки педагогам.

3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС НОО. Педагогами были организованы встречи с родителями воспитанников начальных классов, на которых они были проинформированы о введении ФГОС, об образовательных системах, по которым будет работать школа. Все родители написали согласия на внеурочную деятельность. Педагог-психолог информировала родителей о понятии готовности ребенка к обучению в школе.

Уроки проводятся с акцентом на практическую и самостоятельную деятельность учащихся; наблюдается огромное разнообразие творческих заданий, которые помогают овладевать основами логического и алгоритмического мышления; в процессе обучения дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Педагогами делается упор на самостоятельную работу, посещение библиотек, занятия по интересам.

Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Учитель в нашей школе демонстрирует универсальные и предметные знания, инициирует пробные действия детей, консультирует, корректирует, ищет способы включить в работу каждого.

Воспитатель создает условия для приобретения детьми жизненного опыта общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей.

Все педагоги школы оказывают адресную помощь воспитаннику: не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолевать.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности, на которую отводится 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность в школе входят: индивидуальные занятия учителя с детьми, индивидуальные и групповые консультации, экскурсии, кружки. Содержание внеурочной деятельности отражено в учебном плане.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно – нравственное направление: реализует программу «Куклотерапия».

Спортивно – оздоровительное направление: занятия – «Азбука здоровья», «ЛФК», «Ритмика».

На заседаниях при завуче и методическом объединении учителей начальных классов проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

-«Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО второго поколения»;

-«Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»;

-«Система оценки результатов деятельности».

5. Информационные условия введения ФГОС НОО.

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На сайте школы, информационных стендах, представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО

В наличии есть все помещения для занятий с воспитанниками:

-музыкой, рисованием, лечебной физкультурой.

Имеются:

-библиотека;

-спортивный зал;

-кабинет педагога-психолога;

-кабинет учителя-логопеда;

медицинский кабинет;

-столовая.

В школе имеется доступ в Интернет, мультимедийное оборудование, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Директор ГКОУ АО

«Харабалинская общеобразовательная
школа-интернат»



Т.Н. Аншакова